

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 98» муниципального образования города Братска (далее – Программа) ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательно -речевое развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до лет 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 13 групп с 1 младшей до подготовительной к школе группы (1, 5 – 8 лет). Из них 12 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 5 – 8 лет.

Используемые примерные программы

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение обязательной части соответствует учебно-методическому комплексу Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика-Синтез», 2016 г.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

- Практико – методическое пособие «Кроха» для детей раннего возраста (составители: старшие воспитатели Салимянова Е. А., Касимова И. Д.)

Цель: Создание условия для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

- Программа «Сибирь – наш край родной!» (для детей от 3 – 8 лет) (автор: старший воспитатель Салимянова Е. А.)

Цель программы: расширение представлений дошкольников о родном городе, крае; их характерных особенностях, достопримечательностях, природном и социальном мире, роли в жизни нашей страны.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

Цель программы: развитие музыкальных способностей детей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:

- принцип личной ориентации;
- взаимодействия с семьей на основе принятия и уважения ее индивидуальной семейной истории, традиции, образа жизни, ориентации на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи;
- принцип социального партнерства;
- принцип социального творчества.

Модель взаимодействия педагогов с родителями

Направления	Содержание	Формы работы
Составление информационного банка о семьях воспитанников	Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями.	Анкетирование родителей Беседы с родителями
Педагогическая поддержка	Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива.	Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших детей) Дни открытых дверей Дни здоровья Родительские мастер-классы
Педагогическое	Развитие компетентности	Консультации

просвещение родителей	родителей области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам анкетирования).	Информация на сайте детского сайта Круглые столы Мастер - классы Родительские собрания Семейный клуб «Шаг навстречу» Выпуск информационных листов, плакатов для родителей Информационные стенды, листовки, лэп-буки, папки – передвижки и др.
Совместная деятельность педагогов и родителей	Развитие совместного общения взрослых и детей. Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя, как непосредственного участника образовательного процесса.	Проведение совместных праздников и посиделок Оформление выставок Совместные проекты Семейные конкурсы Совместные социально значимые акции (акции Добра) Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов «Гость в группе»

Предполагаемый результат:

-Реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями.

-Изменение сознания родителей в отношении своих обязанностей по воспитанию и развитию детей.