

## ***Мне часто задают вопрос, мой ребенок не хочет заниматься, ему это не интересно, что делать?***

Давайте разберемся, что за этим может стоять?

Развитие детской любознательности **во многом зависит от поведения родителей**. Многочисленные вопросы ребёнка – это его путь познания мира. Да, у всех наступает период, когда ребенок начинает "почему-кать" каждые 5 минут. **В этот период очень важно отвечать на все его вопросы подробно, без раздражения**. Он так познаёт мир. И если подавить это желание на начальной стадии, то потом мы можем увидеть пассивного ребёнка, которому ничего не интересно.

А если мама и папа чего-то не знают, можно вместе с ребёнком найти необходимый ответ.

Что можно сделать, чтобы развить любознательность ребенка?

### **Участие в интересных мероприятиях**

В их число входят:

- экскурсии;
- выставки;
- тематические встречи;
- мастер-классы;
- конкурсы.

Эти мероприятия могут проводиться в музеях, детских библиотеках, культурных центрах, домах детского творчества. Какие-то из них обязательно вызовут у ребёнка огромный интерес. Возможно, в дальнейшем это станет его основным увлечением.

### **Походы и поездки**

Посещение новых мест всегда вызывает много ярких эмоций и необычных вопросов. К сожалению, у родителей не всегда есть возможность путешествовать вместе с детьми.

Но для получения новых впечатлений совсем необязательно ехать в другую страну или город. История родного края может стать предметом глубокого интереса как детей, так и взрослых.

### **Наглядные пособия**

Мальши интересуются всем, что видят. Карта мира не может не пробудить интереса к географии. А если на карте наглядно показаны места обитания животных или территории проживания разных народов, понадобятся ответы на новые вопросы. Без помощи взрослых тут не обойтись.

Именно родители должны научить сына или дочь пользоваться пособием и дополнить сухие сведения интересными рассказами. За дополнительной информацией можно обращаться к фильмам и книгам.

### **Настольные игры**

Игры – это интересно. Благодаря им можно и учиться. В продаже имеются целые серии развивающих настольных игр.

С помощью тематических карточек дети и взрослые могут узнать, как выглядят иностранные флаги, что за необычные животные обитают по всему миру, какие достопримечательности есть в нашей стране и за рубежом. А каждый интересный факт рождает новое стремление к знаниям.

### **Художественная литература**

Для подвижных малышей хорошим вариантом будет книга с клапанами, кармашками и яркими иллюстрациями. Пусть в ней будет не слишком много текста, но он вызовет

живой интерес. Более серьёзные книги можно читать детям вслух. Именно так развивается любовь к литературе.

### **Развивающие мультфильмы**

Конечно, все дети любят мультфильмы. Именно поэтому в России и за рубежом выпускаются целые мультсериалы, рассказывающие о разных интересных вещах. Полезная информация доносится до детей в доступной лёгкой форме.

К сожалению, мультфильмы могут вызывать у детей подобие зависимости, заставляя требовать всё новых просмотров. Поэтому время у телеэкранов для малышей до 7 лет должно быть ограничено.

Предлагаю вам поиграть в игру на развитие любознательности:

### **Цепочка вопросов**

Упражнение можно проводить в любой ситуации: дома, на прогулке, на домашнем занятии. Взрослый придумывает интересную тему, например, "Зачем нужна одежда?", "Почему идет дождь?", "Откуда берутся грибы?". Изначально вопросы задает взрослый, чтобы научить ребенка выстраивать логическую цепочку вопросов, а затем вопросы может задавать ребенок. Дошкольник отвечает на вопросы до тех пор, пока может найти ответ. Взрослый помогает ему наводящими предложениями или при затруднении сам отвечает на поставленный вопрос. Например, логическая цепочка может быть такая:

- зачем нужна одежда?
- какая бывает одежда?
- без одежды как было бы человеку?
- из чего шьют одежду?
- когда не было ткани, во что одевались люди?
- как они добывали шкуры?
- как можно сшить одежду из шкур?

Может ли ребенок подчиняться требованиям учителя, действовать по правилам и контролировать свои действия? Как это узнать?

Есть такая игра: «Да и нет не говорить, черное и белое не называть». Поиграйте в нее с ребенком. Задавайте простые вопросы: «Ты любишь шоколад?», «Какого цвета мороженое?». Он должен отвечать, не говоря слов ДА и НЕТ, не называя черного и белого цветов. Вопросов не должно быть больше десяти.

Если ребенок успешно справляется с заданием, отвечает без ошибок почти на все вопросы, значит, уровень самоконтроля у него достаточно высок.

С того момента, когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.